

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Субботинская средняя
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Семена Устиновича
Кривенко Шушенского района Красноярского края

РАССМОТРЕНО

ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ

ПРОТОКОЛ ОТ 19.04.2018 №3

УТВЕРЖДЕНО

ПРИКАЗОМ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

№ 16 о.д. ОТ от 30.03.2018г.

**Отчёт о результатах самообследования МБОУ
Субботинской СОШ имени Героя Советского Союза Семена
Устиновича Кривенко за 2017 учебный год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Субботинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Семена Устиновича Кривенко Шушенского района Красноярского края
Руководитель	Свинцов Павел Владимирович
Адрес организации	662736, Красноярский край, Шушенский район, с. Субботино, ул. Ленина, 27
Телефон, факс	(39139) 21-5-75
Адрес электронной почты	subb_schkola@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Шушенский район. Полномочия учредителя от имени муниципального образования Шушенский район осуществляет администрация Шушенского района. Полномочия собственника от имени муниципального образования Шушенский район осуществляет администрация Шушенского района. Полномочия главного распорядителя бюджетных средств в отношении Учреждения осуществляет Управление образования. Учреждение находится в ведении Управления образования администрации Шушенского района, осуществляющего координацию деятельности Учреждения.
Дата создания	1866
Лицензия	регистрационный № 6761-л от 22.03.2012 года, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4628 от 29.04. 2016 года о соответствии условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям, свидетельство действительно по 20.05.2023г.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и адаптированной программы начального и основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-7 классы и 8-9 ГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ГОС СОО).

На уровне начального общего образования открыты 9 общеобразовательных классов, в том числе 1-класс, работающий по адаптированной общеобразовательной программе; на уровне основного общего образования - 10 общеобразовательных класса, в том числе 6 общеобразовательных классов, перешедших на ФГОС ООО; на уровне среднего общего образования - 2 общеобразовательных класса.

Обучающиеся 1-11 классов учатся по шестидневной неделе.

Воспитательная работа

Составляющие целенаправленной воспитательной деятельности:

Внеурочная учебная деятельность (олимпиады, организация работы НОУ, курсы по выбору, объединения дополнительного образования);

Внеучебная развивающая деятельность;

Внутриклассная жизнь, способствующая творческому развитию ученика, формированию классного коллектива и его традиций;

Организация традиционных школьных дел, способствующих формированию школьного коллектива;

Развитие общественной активности учащихся через развитие форм ученического самоуправления;

Организация самообслуживания (дежурство по классу, школе, (выпускается еженедельная газета «Голос дежурного», трудовые десанты).

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся «Культура поведения», «Учитесь дружить...», «Современные средства гигиены и уборки», «Мой внешний вид». (3 кл.); «Я имею право на ...» (8 кл.); «Что такое хорошо и что такое плохо?» (2 кл.); «Что такое толерантность?» (3 а кл.), «Культура внешнего вида ученика», «Путь к профессии», «Семья - это то, что всегда с тобой» (6 кл.), «Этикет на все случаи жизни» (7 кл.), «Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?» (4 кл.), «Жизнь дана на добрые дела» (5 кл.), «Мы - равны» (8, 9 кл.) и др.

Традиционно в школе проводятся акции «Помоги пойти учиться», «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра».

В 2017 году школьным психологом и классными руководителями был проведен мониторинг по определению уровня воспитанности (по методике П. В. Степанова, И. В. Степановой «Личностный рост»), уровень развития межличностных отношений и уровня развития коллектива в начале года и в конце.

Анализ полученных диагностических данных, результатов анкетирования показывает, что независимо от возрастных различий приоритетными ценностями для школьников остаются: активная жизнь, здоровье, творчество, уверенность в себе, красота природы и искусства, общественное признание. Но, тем не менее, необходимо повышать уровень развития и уровень воспитанности учащихся. Основная задача наших классных руководителей попытаться вместе с детьми учиться жить в согласии и любви к ближнему, стараться научить детей сопереживать, ценить время и труд.

Информация об участии школы в районных акциях за 2017год.

Название акции	Количество участников
Краевая, муниципальная акция «Весенняя неделя добра»	173
Районная акция «Помоги зимующим птицам»	74
Акция «молодежь против наркотиков»	49
Краевая акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	98
Акция «Голубь мира»	235
Акция «Сохраним жизнь на дороге»	12
Акция «Свеча памяти»	11
Краевая, муниципальная акция «Осенняя неделя добра»	152

Информация о проведенных школьных мероприятиях и акциях за 2017 год

Название мероприятия	Цели и задачи	Результаты	Дата проведения
«Путешествие по январским праздникам»	- утверждение активной жизненной позиции учащихся; - развитие классного и школьного самоуправления; - повышение престижа знаний, интеллектуального и творческого потенциала учащихся; - стимулирование классных руководителей, активов классов к реализации творческого подхода в работе и учебе.	Активность класса в общественных делах, мероприятиях.	25.01.2017
КТД «Защитники Отечества»	Игра проводится с целью объединения учащихся, передачи юному поколению умения вести ЗОЖ, воспитания командного духа и единства, воспитания патриотизма.	Внеклассное мероприятие позволяет создать необходимые условия для воспитания воли, выносливости, смелости и мужества подростков	22.02.2017
Концерт «23 февраля»	Цель: Воспитание нравственно-духовных качеств личности, через педагогические возможности праздничного концерта, отражающее общегосударственное событие. Задачи: содействовать развитию личности воспитанника, уважающего и принимающего ценности общества; развивать коммуникативные навыки при организации и проведении мероприятий; воспитывать чувство единения, переживания творческого коллектива.	Приобретение навыков ответственности за подготовку и проведение общешкольного праздника	22.02.2017
Концерт «8 марта»	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь и уважение ребят к женской половине человечества; • способствовать формированию дружеских отношений между учащимися, воспитывать чувство уважения и взаимопонимания между противоположными полами; • способствовать развитию языковых, ораторских навыков учащихся, формированию чувства прекрасного; • развивать и воспитывать гармонически, всесторонне развитую личность; • способствовать развитию фантазии; тренировать память; • способствовать самореализации учащихся, развивать их артистические 	Приобретение навыков ответственности за подготовку и проведение общешкольного праздника	7.03.2017

	способности, уверенность в себе и собственных силах.		
Конкурс рисунков «Я рисую робота» 1-4 кл.	Развитие художественного мышления, яркой индивидуальности обучающихся. Развитие эстетических чувств. Воспитание в детях любви к творчеству, красоте, интереса к участию в выставках. Выявление и поощрение способных детей.	Оформление выставки, определение победителей	14.03.2017
Конкурс рисунков «Я и улица моя»	Активизация работы среди детей по пропаганде безопасности дорожного движения. Привитие детям сознательной дисциплины, формирование навыков безопасного поведения на дорогах и прочных знаний Правил дорожного движения. Развитие художественных способностей у детей.	Оформление выставки, определение победителей. Активизацию работы по пропаганде правил дорожного движения среди детей и родителей.	14.03.2017
Ежегодная отчетная выставка ДПИ «Радуга творчества», организация мастер-классов «Украшения для волос»	Развитие художественного мышления, яркой индивидуальности обучающихся. Развитие эстетических чувств. Воспитание в детях любви к творчеству, красоте, интереса к участию в выставках. Выявление и поощрение способных детей.	Оформление выставки, определение победителей. Выявление талантливых детей и педагогов.	22.03.2017
I Школьный сбор лидеров «Мы-дети вселенной»	Цель организации сбора: выявить звездочек школы, ребят, способных зажигать других и впоследствии перенять бразды организации деятельности детского объединения	Активность класса в общественных делах, мероприятиях. Выявление школьных лидеров.	7.04.2017
Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»	Развитие творческих способностей у детей школьного возраста, стимулирование фантазии и умения выразить ее посредством рисунка. Закрепление знаний детей о русских народных сказках. Создание праздничной атмосферы. Развитие творческих способностей школьников. Стимулировать развитие у детей фантазии, художественного воображения; Создать условия для творческого самовыражения одаренных детей.	Совместное творчество детей и родителей. Содействие укреплению партнерских отношений МБОУ и семьи.	15.04.2017
Весенняя неделя добра	Развитие представления учащихся о доброте, воспитание у детей положительных качеств характера, мотивировать детей на совершение добрых поступков, дел.	Оказание посильной помощи пожилым людям, реализация социально полезных инициатив учащихся	15-22.04.2017
Экологическая интеллектуальная игра «Земля-живое чудо»	Формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека (Земля – наш общий дом), воспитание ценностных ориентаций и отношений к ней. Воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали, активное присвоение нравственных запретов и предписаний в отношениях с природой.	Активность класса в общественных делах, мероприятиях . Проведение интеллектуальной игры, определение победителей.	28.04.2017
Праздничный концерт «День	Формирование чувства гордости и уважения за свою Родину, сохранение памяти о подвиге наших солдат в Великой Отечественной войне на основе конкретных исторических	Приобретение навыков ответственности за подготовку и проведение общешкольного	6.05.2017

Победы»	фактов, ярких впечатлений вызывающих эмоциональные переживания.	праздника	
Акция «Обелиск», Акция «Георгиевская лента», Акция «Знамя Великой Победы», Митинг «9мая», Акция «Бессмертный полк», «Вахта памяти»	Формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции; развитие интереса и ценностного отношения к истории своей страны. Активизировать поисково-исследовательскую деятельность учащихся в рамках туристско-краеведческого движения; благоустроить места памяти воинам Великой Отечественной войны; провести добровольческие акции по оказанию адресной помощи ветеранам и вдовам участников Великой Отечественной.	Реализация социально полезных инициатив учащихся	С 29.04 по 9.05.2017
Торжественная линейка «Последний звонок»	Цель: сохранение и пропаганда традиций школы. Задачи: создать положительный эмоциональный фон праздника; способствовать развитию коллективно-творческих качеств учащихся; способствовать воспитанию уважительного отношения учащихся к старшим и учителям.	Приобретение навыков ответственности за подготовку и проведение общешкольного праздника. Содействие укреплению партнерских отношений МБОУ и семьи.	25.05.2017
Вечер «Зеленый огонек»	Цель: Создание условий для доброжелательного общения и содержательного досуга старшеклассников. Задачи: Способствовать раскрытию творческих, в том числе и артистических способностей участников этой программы; Предоставить возможность школьникам реализовать свои задумки. Поддерживать добрые традиции школы.	Самовыражение и раскрытие творческих и организаторских способностей старшеклассников.	25.05.2017
Линейка «Итоги года». Отчетный концерт.	Целью проведения отчетного концерта и линейки является подведение итогов работы учащихся и педагогов за учебный год. Задачи отчетного концерта: - воспитание сценических навыков: умение собраться на сцене, донести до слушателя все, что было подготовлено на занятиях; - получение практики концертных публичных выступлений: приобщение к сцене, умение выразить себя, свое настроение и чувство перед публикой.	Поощрение лучших учеников школы за отличную и хорошую учебу, вручение «премии» «Класс года». Вручение грамот «Лидер школы», «Лучший спортсмен», «Лучший турист», «Самый активный», «Лучший артист».	29, 30.05.2017
Праздник «Прощай, начальная школа!»	Цель: воспитание коллектива класса, положительного отношения к школе, к учителям Задачи:- способствовать укреплению коллективных отношений в классе, - укреплять положительную динамику отношения к школе учащихся и родителей, - развивать творческие способности учащихся.	Проведение праздника. Приобретение навыков ответственности за подготовку и проведение общешкольного праздника у учащихся начальной школы.	29.05.2017
Акция «Свеча Памяти»	Цель Акции – сохранение и развитие патриотического отношения к героическому прошлому России. Задачи Акции:	Возложение цветов и свечей на	22.06.2017

	<p>1. Укреплять национальную историческую память и историческую преемственность;</p> <p>2. Актуализировать в сознании обучающихся подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне;</p> <p>3. Восстановить осознание себя нынешними поколениями как потомков народа, совершившего исторический подвиг;</p> <p>4. Стимулировать социальный оптимизм российского общества на примере преодоления драматических трудностей в прошлом.</p> <p>5. Формировать активную гражданскую позицию, уважительное отношение к Родине, её истории и культуре.</p>	памятник погибшим односельчанам в ВОВ	
Выпускной вечер для 9 класса	Развитие творческих способностей обучающихся, их самореализации, как итог всей учебно-воспитательной работы выпускного класса, вселить веру каждого выпускника в своё будущее, воспитывать уважительное отношение к традициям школы, учителям, родителям.	Приобретение навыков ответственности за подготовку и проведение общешкольного праздника. Содействие укреплению партнерских отношений МБОУ и семьи.	23.06.2017
Выпускной вечер для 11 класса			25.06.2017
«Первый звонок»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пробудить у детей интерес к школе, знаниям; 2. Вызвать у детей и их родителей радостные эмоциональные переживания; 3. Развивать в детях стремление узнавать что-то новое; 4. Прививать родителям желание помочь своим детям в познании окружающего мира. 	Создание атмосферы праздника. Достижение воспитательных результатов, воспитание ценностного отношения друг к другу.	1.09.017
«День солидарности в борьбе с терроризмом»	Информирование учащихся	Просмотр фильма	5.09.2017
Акция «Голубь мира»	Создание единого духовного пространства в странах, участвующих в формировании Евразийского Союза и дружественных странах на основе сохранения памяти победы над фашизмом во Второй мировой войне.	Активное участие, проведение митинга.	21.09.2017
Выставка-конкурс «Юннат-2017»	<p>Цели выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вовлечение учащихся в практическую деятельность по выращиванию продукции растениеводства; • Развитие интереса к опытнической и исследовательской работе в области учебно-опытных участков школ. <p>Задачи выставки: Выявление и поддержка учащихся, проявляющих интерес к практической деятельности по выращиванию экологически чистой продукции; Установление творческих контактов по обмену опытом работы детских эколого-биологических объединений; Привлечение внимания к решению проблем, связанных с выращиванием экологически чистой, высокоурожайной сельскохозяйственной продукции.</p>	Оформление выставочного материала, представление лучших работ на район	22.09.2017
«День Здоровья»	<p>Создание условий для повышения мотивации к здоровому образу жизни, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;</p> <p>-разъяснение роли физической культуры в развитии личности;</p> <p>-вооружение знаниями научно-практических основ физической культуры и</p>	Формирование у школьников жизненных ценностей, здоровья, психологического благополучия, физического	21.09.2017

	<p>здорового образа жизни;</p> <p>-совершенствование форм организации и методов обучения развития воспитания учителями физической культуры;</p> <p>-формирование преемственности между стилем жизни в школе и в семье учащихся, расширить и разнообразить взаимодействие школы, родителей и общества в контексте укрепления здоровья;</p> <p>-приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	совершенствовани я каждого учащегося	
Фотоконкурс, конкурс рисунков «Летние дни»	Целью проведения фотоконкурса является выявление талантов в области фотографии и фотоискусства, их поощрение и предоставление им возможности продемонстрировать свои лучшие творческие работы.	Оформление выставки .Достижение воспитательных результатов, воспитание ценностного отношения друг к другу.	25- 29. 09. 201 7
День самоуправления Концерт «День учителя»	<p>- утверждение активной жизненной позиции учащихся;</p> <p>- развитие классного и школьного самоуправления;</p> <p>- повышение престижа знаний, интеллектуального и творческого потенциала учащихся;</p> <p>- стимулирование классных руководителей, активов классов к реализации творческого подхода в работе и учебе.</p>	Активность класса в общественных делах, мероприятиях, спортивных мероприятиях	5.1 0.2 017
«Посвящение в пятиклассники»	<p>Цель: содействовать успешному протеканию процесса адаптации пятиклассников; формировать у них уважение к нормам и ценностям жизни одноклассников; способствовать сплочению классного коллектива, развитию коммуникативных способностей, осуществлять, анализировать и оценивать совместную деятельность.</p> <p>Задачи: Сплочение классного коллектива. Формирование у пятиклассников уважения к нормам и ценностям школьной жизни. Развитие у пятиклассников дисциплинированности и умение планировать, осуществлять, анализировать и оценивать совместную деятельность.</p>	Активность класса в общественных делах, мероприятиях	12. 10. 201 7
«Посвящение в старшекласники»	<p>Цель: Создание благоприятных педагогических, организационных, условий для самореализации, самоутверждения и саморазвития каждого старшекласника.</p> <p>Задачи: выявить творческий потенциал личности каждого учащегося с учетом его возможностей; развивать навыки и способы конструктивного общения со сверстниками и взрослыми.</p>	Включение новых членов объединения старшекласников в содержательную коллективную деятельность	12.1 0.20 17
«Осенняя неделя добра»	<p>Цель – <u>вовлечение</u> граждан, особенно молодежи в активную деятельность по оказанию социальной помощи населению на добровольных началах.</p> <p>Задачи: Сделать конкретные добрые дела; Привлечь новых добровольцев; Стимулировать работающих добровольцев к дальнейшей деятельности.</p>	Оказание посильной помощи, реализация социально полезных инициатив учащихся	12- 25.1 0.20 17
КТД «Осенний КВН»	<p>Цель: воспитывать любовь к прекрасному, к природе. Развивать эстетический вкус, чувство дружбы, взаимопомощи, умение развлекаться, веселиться</p> <p>Задачи: расширять кругозор, развивать речь ,создавать эмоционально-радостную атмосферу праздника, формировать коммуникативные умения ,сплотить классы</p>	Приобретение навыков ответственности за подготовку и проведение общешк	27.1 0.20 17

		ольного праздника	
Конкурс рисунков «Осень» (для начальных классов)	Цель конкурса: Организация творческой деятельности обучающихся с помощью участия в конкурсе . Задачи конкурса: Вовлечение школьников в творческую деятельность через создание художественных композиций. Формирование у обучающихся активной жизненной позиции, чувства гордости за свою школу. Предоставление возможности показать свои творческие способности.	Оформление выставки, определение победителей	13-17.1 1.20 17
Соревнования по теннису.	Цель: Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. Задачи: - Развивать интерес к спортивным играм-соревнованиям; - Развивать ловкость, меткость, быстроту; - Учить играть в команде, действовать сообща, по сигналу; - Воспитывать здоровый дух соперничества; - Воспитывать чувства коллективизма и взаимопомощи.	Активность класса в общественных делах, мероприятиях, спортивных мероприятиях	19.1 1.20 17
Неделя географии	Воспитание любви и внимания к предметам в школе Развитие у школьников не только интереса к предмету. Пробуждение желания самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой.	Ведение табло учета классов в мероприятии, награждение и поощрение учащихся, классов.	20-25.1 1.20 17
Акция «Сохраним жизнь на дороге»	Информирование общественности о памятной дате и напоминание о безопасности на дорогах.	Раздача листовок водителям и пешеходам, краткие беседы.	22.1 1.20 17
«Посвящение в первоклассники»	-показать ребёнку значимость звания ученика; -активизировать полученные знания за первые месяцы учёбы; - развивать творческие способности, умение выступать на большой аудитории; -воспитывать доброжелательность в отношениях со сверстниками, формировать умение детей "слушать и слышать" и действовать (играть) по правилам, развивать согласованность действий; - способствовать сплочению коллектива; - развивать взаимосвязь родители –дети – учитель.	Создание атмосферы праздника. Достижение воспитательных результатов, воспитание ценностного отношения друг к другу	23.1 1.20 17
Концерт «День матери»	Цель: - поздравить мам и бабушек с Днём Матери. Задачи: Сформировать уважительное отношение к семье, матери. Обучить культуре общения, сценическому мастерству Способствовать формированию сплоченности коллектива учеников и	Приобретение навыков ответственности за подготовку и проведение общешкольного праздника	24.1 1.20 17

	родителей.		
Неделя математики	<p>Воспитание любви и внимания к предметам в школе</p> <p>Развитие у школьников не только интереса к предмету.</p> <p>Пробуждение желания самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой.</p>	Ведение табло учета классов в мероприятии, награждение и поощрение учащихся, классов.	27.1 1- 2.12 .201 7
II Школьный сбор лидеров «Молодежь выбирает жизнь!»	Цель организации сбора: выявить звездочек школы, ребят, способных зажигать других и впоследствии перенять бразды организации деятельности детского объединения	Активность класса в общественных делах, мероприятиях. Выявление школьных лидеров.	1.12 .201 7
Неделя естественных наук, неделя русского языка и литературы»	Предметная неделя давно уже является эффективным средством воспитания любви и внимания к предметам в школе, т.к. она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой.	Ведение табло учета классов в мероприятии, награждение и поощрение учащихся, классов.	11- 16.1 2.20 17
Ежегодная природоохранная операция «Елочка»	<p>Цель акции: сохранение и бережное отношение к подросту ели и пихты сибирской в преддверии нового года;</p> <p>Задачи акции: развитие социальной активности детей и создание общественного мнения жителей Шушенского района о важности природоохранных мероприятий.</p>	Оформление выставки, определение победителей, участие в районной выставке. 1 и 2 место в районной выставке.	18- 22.1 2.20 17
День Героев Отечества	<ul style="list-style-type: none"> • расширить сведения о днях воинской славы и памятных датах России; • о празднике Героев Отечества; • углубить знания детей о высших наградах России, истории их учреждения и награжденных; • способствовать формированию активной гражданской позиции, общечеловеческих ценностей; чувства гордости за славные подвиги лучших граждан во имя Отечества; • воспитывать на примерах мужества, патриотизма. 	Приобретение навыков ответственности за подготовку и проведение экскурсий	12.1 2.20 17
Акция «Покорми птиц зимой»	<p><i>Цель операции:</i> привлечь внимание детей и взрослых к миру зимующих птиц и проблемам сохранения мест их обитания.</p> <p><i>Задачи операции:</i> Основными задачами операции являются: Сохранение видового состава диких птиц в зимний период. Активизация природоохранной деятельности в районе</p>	Изготовление, развешивание кормушек на пришкольном участке, подкормка птиц.	15.1 2.20 17
Конкурс рисунков «Дед мороз и Снегурочка»	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание в подрастающем поколении любви к творчеству; • стимулирование познавательных интересов; • пропаганда возможности дополнительного развития детей. 	Оформление выставки, определение победителей, активность	25.12.2017

	<p>Основные задачи конкурса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрытие индивидуальных творческих способностей; • развитие и реализация творческих способностей; • развитие чувства вкуса к прекрасному; • развитие творческого потенциала; • развитие художественных способностей; • развитие воображения и фантазии; • привлечение детей и подростков к творчеству. 	класса в общественных делах.	
Новогодние утренники 1-4 кл.	Цель - создание праздничного настроения, атмосферы сказки и волшебства. Задачи - развитие памяти, воображения, воспитание чувства доброты.	Активность класса в общественных делах, мероприятиях.	27.1 2.20 17
Новогодние спектакли, вечера 5-7 классы, 8-11 классы.	формировать положительные взаимоотношения среди учащихся; формировать у школьников уважение к нравственным ценностям общечеловеческим; воспитывать эстетические взгляды; учить ораторскому искусству, выступлению перед аудиторией; развивать абстрактное мышление – умение вычленять существенные признаки и общие, отвлекаясь при этом от признаков несущественных.	Приобретение навыков ответственности за подготовку и проведение общешкольного праздника	27,2 8.12 .201 7
Итоговая театрализованная линейка	- утверждение активной жизненной позиции учащихся; - поощрение учащихся в активной творческой, спортивной, учебной жизни школы. - стимулирование классных руководителей, активов классов к реализации творческого подхода в работе и учебе.	Активность класса в общественных делах, мероприятиях, спортивных мероприятиях	29.1 2.20 17

Результаты ежегодного анкетирования учащихся показывают, что тематика проводимых общешкольных мероприятий в большей степени соответствует запросам и требованиям современных школьников.

Информация об участии школы в краевых, муниципальных акциях за 2017год.

Название акции	Количество участников
Краевая, муниципальная акция «Весенняя неделя добра»	173
Районная акция «Помоги зимующим птицам»	74
Акция «молодежь против наркотиков»	49
Краевая акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	98
Акция «Голубь мира»	235
Акция «Сохраним жизнь на дороге»	12
Акция «Свеча памяти»	11
Краевая, муниципальная акция «Осенняя неделя добра»	152

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Социально – педагогическое направление:

«Социальное проектирование»

Художественно-эстетическое направление:

«Моделирование»

«Вокал»

«Логос»

«Мир детства»

«Искусница», «Оригами»

«Чердачная игрушка»

«Волшебная кисточка»

«Развитие творческих способностей»

Физкультурно– спортивное направление:

«Спортигры»

ТСК «Ирбис»

«Спортивное ориентирование»

Естественно-научное направление :

Внеурочная деятельность:

Спортивно-оздоровительное направление:

«Подвижные игры».

«Пионербол».

Общеинтеллектуальное направление:

«Компьютерная азбука».

«Развитие Познавательных Способностей»:

«Шахматы»

«Занимательная математика»

«Юный эколог».

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

«Мир презентаций»

«Юный биолог»

Общекультурное направление:

«Английский театр».

Духовно-нравственное направление:

«Свой стиль».

«Краеведение»

Социальное направление:

«Учусь создавать проекты»..

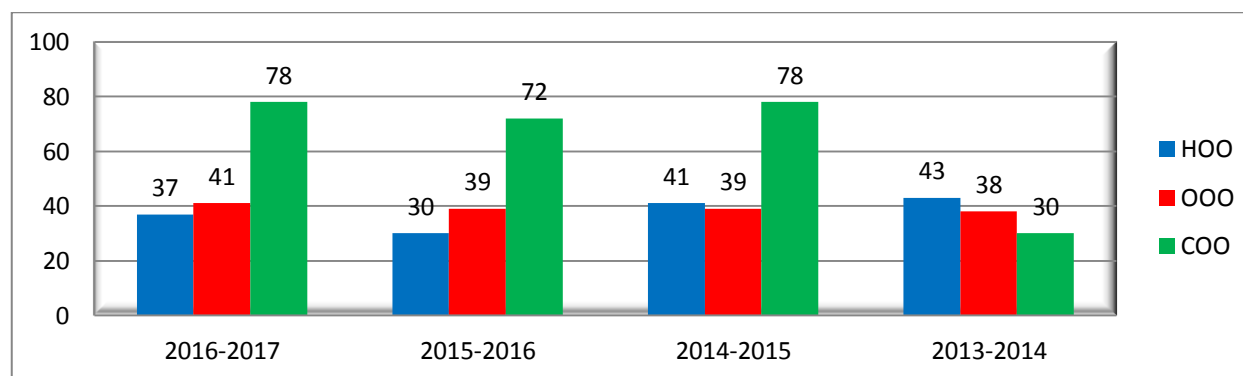
«Учусь создавать проекты».

«Юный исследователь»

Всего охвачено ДО-241 чел.(81%)

Результаты качества мониторинга в кружках			
Всего:	1 ступень 131 чел	2 ступень 145чел	3 ступень 17 чел
Кол-во / %	Кол-во / %	Кол-во / %	Кол-во / %
138чел 47.1%	47/ 35.8%	86/ 59,3%	5/ 29.4%
в спортивных секциях			
Всего:	1 ступень 131 чел	2 ступень 145чел	3 ступень 17 чел
Кол-во / %	Кол-во / %	Кол-во / %	Кол-во / %
103 чел\ 35.15%	32/ 24,4%	63/ 43,4%	8/ 47.05%

Итоги качества обучения по классам и по школе за 2016 - 2017 учебный год:



Показатели качества обучения по школе составили 41% по школе, успеваемость - 99%. Уровень качества по школе - без учета детей с ОВЗ. По медицинским показаниям рекомендовано дублирование 1-го класса - 1 учащемуся.

Статистика показателей за три года:

Обучалось учащихся: (чел)	2016-2017 уч.г.	2015-2016 уч. год	2014-2015 уч. год
По 1-4 классам НОО	128+8 ОВЗ	114	105
По 5-9 классам ООО	137	139	135

По 10-11 классам СОО	18	18	18
Итого учащихся по ОУ	292	271	258
Кол-во медалистов	2	2	0
Аттестат с отличием за 11 кл.	2	2	1
С аттестатом особого образца - 9 класс	0	2	2
По 1-4 классам НОО	96,5	100%	100%
По 5-9 классам ООО	100 %	98%	100%
По 10-11 классам СОО	100%	100%	100%
Итого успеваемость по ОУ	99%	99%	100%
По 1-4 классам НОО	37%	33%	41%
По 5-9 классам ООО	41%	41%	39%
По 10-11 классам СОО	78%	72%	78%
Итого качество по ОУ	41%	41%	42%
Отличники	9	13	16
Ударники	98	93	94
Резерв с одной «3»	7	2	10
Количество учащихся, имеющих одну «4»			

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся. Сравнение результатов образовательного процесса за 2016/2017 учебный год с результатами образовательного процесса за 2015/2016 учебный год позволяет сделать ряд выводов:

- - рост качественной успеваемости на I уровне и на III уровне соответственно на 4% и 6%;
- показатели успеваемости по итогам года свидетельствуют о стабильной работе педагогического коллектива в рамках выполнения закона «Об образовании в РФ» и обеспечения базового уровня знаний обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

– Результаты ЕГЭ в 11 классе в сравнении за 4 года:

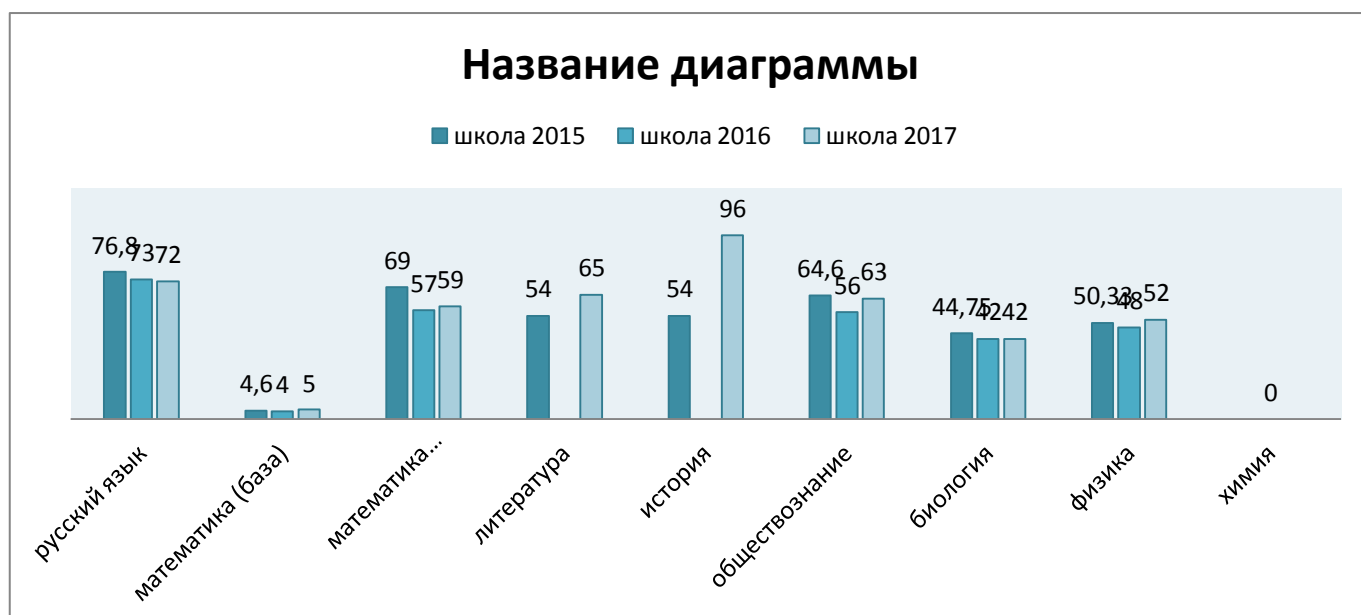
–

предмет	2014		2015		2016		2017	
	ср.балл	усп-ть	ср.балл	усп-ть	ср.балл	усп-ть	ср.балл	усп-ть
Русский язык	55,3	100%	76,8	100%	73	100	72	100
Математика (база)		-	4,6	100%	4	83	5	100
Математика (профиль)	-	-	69	100%	57	100	59	100
Информатика	49	100%	-	-	-	-	80	100
Обществознание	54	100%	64,6	100%	56	100	63	100
История	-	-	54	100%	-	-	96	100
Биология	46,6	100%	44,8	100%	42	100	42	100
Химия	60	100%	-	-	32 не сдал	0	-	-
Физика	43,25	100%	50,3	100%	48	100	52	100
Литература	-	-	54	100%	-	-	65	100

**Рейтинг учащихся, получивших наибольшее количество баллов по итогам ЕГЭ
(более 856.)**

Предмет	Ф.И.О. учащегося	Количество баллов	Ф.И.О. учителя
История	Евдокимова А.А.	96	Никитин А.Н.
Русский язык	Кокорина В.С.	98	Чега О.М.
	Быкова А.Г.	96	
	Гусельникова С.И.	86	
Информатика	Кокорина В.С.	91	Цих М.В.
Обществознание	Евдокимова А.А.	84	Никитина И.Р.
Математика	Кокорина В.С.	80	Фетисова А.И.

Анализ среднего балла по ЕГЭ за 2016-2017 учебный год (школа) в сравнении за прошлый год:



Средний балл ЕГЭ по предметам математика, обществознание, физика выше по сравнению с прошлым годом.

Динамика численности медалистов

2014 уч.г.	2015 уч.г.	2016 уч.г.	2017 уч.г.
0	1 учащаяся	2 учащихся	2 учащихся

Количество учащихся, оканчивающих школу на «отлично», совпало с прогнозом, учащиеся подтвердили свои знания высокими баллами на ЕГЭ.

Результаты ОГЭ в 9 классах в 2017 году:

Предмет в форме ОГЭ	Кол-во сдававших уч-ся	Успеваемость		Качество	
		Кол-во	%	Кол-во	%
Математика	15	15	100%-	8	53%
Русский язык	15	15	100%	4	26,6%
Физика	1	1	100%	1	100%
Информатика и ИКТ	11	11	100%	3	27%
Обществознание	4	4	100%	2	50%
История	1	1	100%	0	0%
Биология	10	10	100%	0	0
Литература	1	1	100%	0	0

Все учащиеся 9-х классов получили аттестаты.

Востребованность выпускников

Основная школа

всего выпускников	Поступили в учреждения профобразования			Поступили в 10 класс	работают
	ПТУ	курсы	ССУЗы		
17			10	5	2

Средняя школа

всего выпускников	Из них		Поступили в учреждения профобразования		
	получили аттестаты	получили справки			
			ВУЗы	ССУЗы	ПТУ

10	10	6	4	
----	----	---	---	--

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование ВСОКО

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2015. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении – 68 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 75 процента.

III. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании в РФ" и Уставом школы на принципах единоначалия и коллегиальности. **Коллегиональные органы управления:** общешкольная конференция, Управляющий совет, педагогический совет, представительный орган работников школы - профсоюзный комитет, представительный орган учащихся – ученический совет старшеклассников, совет дела, совет командиров

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- начального образования.
- классных руководителей и дополнительного образования

Оценка кадрового обеспечения

Общая численность сотрудников в школе - 65, из них 38 – педагогический персонал, 3- административный, 22 – вспомогательный и технический персонал. Имеются узкие специалисты: педагог – психолог, социальный педагог, учитель-логопед, которые организуют педагогическую социально-психологическую работу в школе.

Квалификационные категории педагогов: высшая квалификационная категория – 7 чел. - 18%, первая квалификационная категория – 15 чел. - 39,5%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями и требованиями действующего законодательства. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Количественные показатели	2016-17г.	2015-16г.
Число читателей	298	266
Книговыдача	4978	4304
Качественные показатели		
Читаемость	16,7	14,5
Число посещений	3957	3302
Посещаемость	13,3	10,7
Обращаемость фонда	0,4	0,4
Книгообеспеченность	40	45

Комплектование фонда учебников.

Год поступления	К-во поступивших учебников	За счет бюджета	Средства ОУ (субвенция)	Дар читателей
2016	891	891	-	-

В 2016-2017 учебном году все школьники были обеспечены бесплатными учебниками в полном объеме.

Комплектование книжного фонда

Год поступления	К-во поступивших книг	За счет бюджета	Дар читателей
2016	8	8	75

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В 2016-17 учебном году в библиотеке были проведены следующие массовые мероприятия:

- Литературно – музыкальная композиция «Потом я вспомню...» к 80-летию Бэллы Ахмадулиной для 11 класса
- Урок Памяти по рассказу «Вербное воскресенье» («Астафьевские чтения»)
- «А вам такое снилось?» Урок-диспут по рассказу Г.Щебаковой «А вам и не снилось» с просмотром и обсуждением фильма в 8-х классах.

- Уроки с использованием технологии критического мышления по рассказам Платонова, Е.Габовой, Н.Евдокимова, В.П.Астафьева, Л.Воронковой, А.Приставкина.
- Выставки и информационные листки к юбилеям писателей С.Лема, Р.И.Фраермана, С.Т.Аксакова, Ф.М.Достоевского «Дух терпения, смирения, любви», Д.С.Лихачева, Н.А.Некрасова, А.А.Фадеева «Сердце, открытое людям», В.А.Каверина «Береги честь смолоду»
- Тематические выставки («Вы подарили книги», К 80- летию Красноярского края, Книги-юбиляры 2017 года, выставка о ВОВ «Книги, пережившие войну»);
- Обзоры периодики и новинок литературы для педагогов;
- Выставка – обзор литературы «Ты помни - мира не узнаешь, не зная края своего!» по НРК.

Оценка материально-технической базы

В образовательном учреждении созданы материально-технические информационные условия для организации учебно-воспитательного процесса:

Имеется 54 компьютера, компьютерный класс, автоматизированные рабочие места учителей-предметников, администрации, узких специалистов. Образовательное учреждение оснащено спортивным залом, тренажёрным залом, спортивной площадкой, компьютерным классом, актовым залом, кабинетом физики, биологии и химии с лабораториями. В школе функционирует компьютеров - 52, в том числе: в предметных кабинетах - 20, общее количество компьютеров в компьютерном классе – 11, компьютеров в библиотеке – 2, компьютеров в локальной сети – 52, компьютеров подключенных к сети Интернет – 52, интерактивных досок – 7, проекторов – 21, принтеров – 12, количество многофункциональных устройств – 16.

Имеется дополнительное информационное оборудование: цифровые видекамеры – 1, цифровые фотоаппараты – 2, ЭВМ с лицензионной операционной системой Windows – 52, ЭВМ с операционной системой Linux– 2, ЭВМ с лицензионным офисным пакетом Microsoft Office – 52, ЭВМ с лицензионным офисным пакетом Open Office – 2, антивирусное ПО – 52, количество комплектов электронных учебных изданий – 80. Имеется локальная сеть, Интернет, создан и активно обновляется школьный сайт (<http://subbotino.okis.ru>).

Анализ показателей деятельности организации

Показатели деятельности общеобразовательного учреждения

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	297
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	135
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	150
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей	человек (процент)	106/36

численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	5 (Б), 59(П)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	16,6
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	292(98)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2(0,67)
– федерального уровня		11(3,7)

– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
– с высшим образованием		32
– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22/56
– с высшей		7/18
– первой		15/39
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4/10
– больше 30 лет		9/23
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		25/64
– от 55 лет		1/2,5
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37/94
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	26/67

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	297/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.